

Рекомендации родителям

Побеседуйте с детьми: «Кто живет в лесу?» - Каких животных живущих в лесу вы знаете? Кто зимой спал? А как меняется жизнь животных весной?

Поиграйте с детьми:

Игра: Только одно свойство

Цель игры: закрепить знание свойств геометрических фигур, развивать умение быстро выбрать нужную фигуру, охарактеризовать её.

Ход игры: у двоих играющих по полному набору геометрических фигур. Один кладёт на стол любую фигуру. Вторым играющим должен положить на стол фигуру, отличающуюся от неё только одним признаком. Так, если 1-й положил жёлтый большой треугольник, то второй кладёт, например, жёлтый большой квадрат или синий большой треугольник. Игра строится по типу домино.

Игра Лото «Геометрические фигуры»

Цель игры: Развитие представлений о геометрических фигурах

Ход игры: Ведущий раздаёт детям карточки с изображением геометрических фигур и просит найти предмет такой же формы.

Игра «Раз, два, три ищи!»

Цель игры: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях.

Ход игры: Игроки усаживаются на стульчики полукругом. Ведущий раскладывает на 2-3 столах пирамидки, перемешивая колечки. Две пирамидки ставит на маленький столик перед детьми и разбирает одну из них. Затем вызывает игрока и каждому из них даёт по колечку одного размера и просит найти пару к своему колечку. Посмотрите внимательно на свои колечки и постарайтесь запомнить, какого они размера, чтобы не ошибиться. Какое у тебя колечко, большое или маленькое? Если ребенок затрудняется с ответом, воспитатель предлагает подойти к собранной пирамидке и приложить свое колечко к колечку такой величины. Затем детям предлагает оставить свои колечки на стульчиках и отправиться на поиски других колечек такой же величины. Искать колечки нужно только после того, как все дети скажут такие слова: Раз, два, три-ищи! Выбрав колечко, каждый ребенок возвращается на место и накладывает его на свой образец, который остался на стульчике. Если ребенок ошибся, ему разрешается исправить ошибку, заменив выбранное колечко на другое.

Почитайте с детьми

С.Маршака «Детки в клетке».

Пальчиковая гимнастика: «БЕЛОЧКИ».

Раз, два, три, четыре, пять *(поочередно считаем пальчики)*

Пришли белки поиграть. *(Выставляют пять пальцев)*

Одна куда-то подевалась *(прячут ручку за спину)*

Четыре белочки осталось. *(Выставляют четыре пальца).*

А теперь скорей смотри *(прячут ручку за спину)*

Их уже осталось три. *(Выставляют три пальца).*

Ну и ну, какая жалость *(прячут ручку за спину)*

Только две у нас осталось. *(Выставляют два пальца).*

Эта новость так грустна *(прячут ручку за спину)*

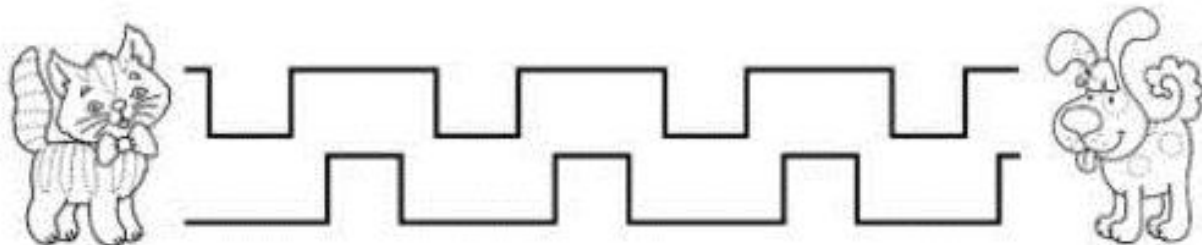
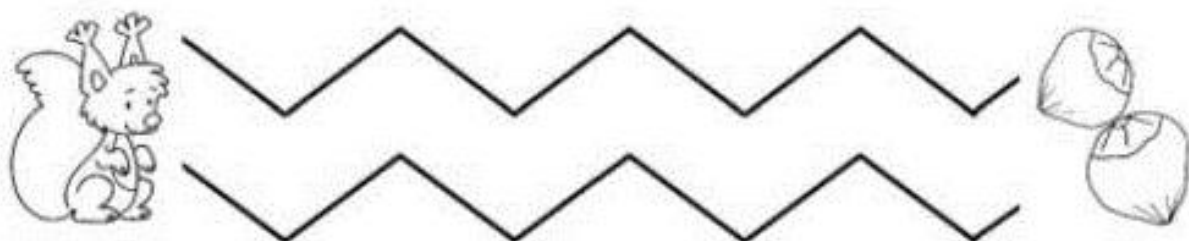
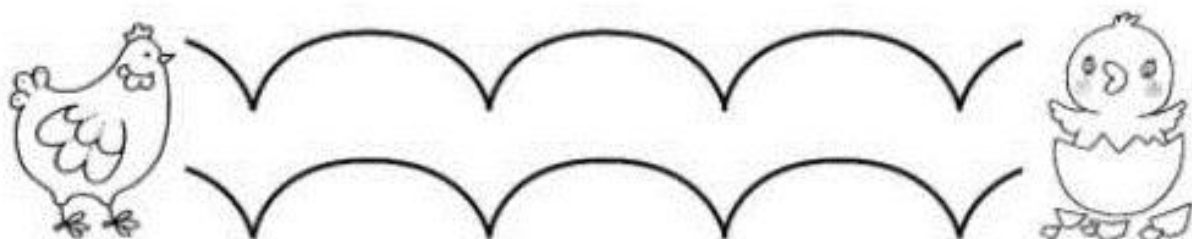
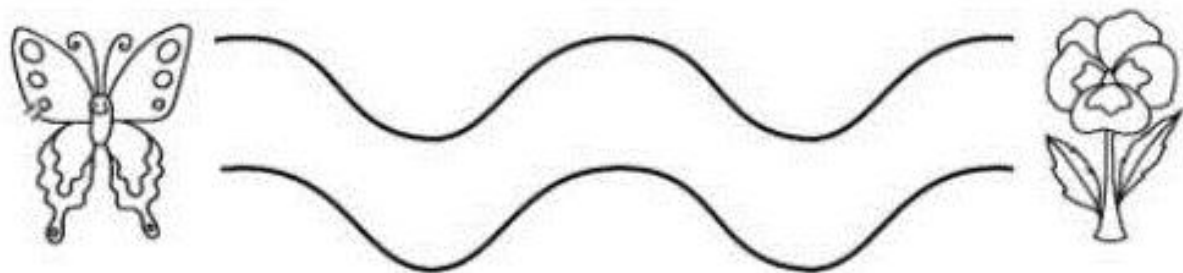
Осталась белочка одна. *(Выставляют один палец).*

Пока мы с тобою считали, Белочки от нас сбежали. *(Пальчики убегают по столу).*

А сейчас будем учиться работать карандашом.

Обязательно следим, что бы ребенок его держал правильно.

- Проведи дорожки, не касаясь линий.



- Обведи орнамент по контуру.

